

APRENDER A TOMAR DECISIONES Y PREVENIR EL CRIMEN

Programas de terapia cognitivo-conductual han ayudado a jóvenes de ciudades de Liberia y Estados Unidos a centrarse más en su futuro, disminuir sus conductas violentas y delictivas, y, cuando implementados en escuelas, a aumentar los niveles de graduación.



CHICAGO, EE.UU., FOTO: ROB KOZLOFF | UNIVERSITY OF CHICAGO

RESULTADOS CLAVES:

La Terapia Cognitivo Conductual (TCC) ayudó a reducir el comportamiento violento y delictivo que existía entre los jóvenes en las ciudades. Al final del programa implementado en las escuelas públicas de Chicago, Estados Unidos, los arrestos por estudiante disminuyeron en un 12 por ciento, con una reducción de 20 por ciento en detenciones por delitos con violencia. En Monrovia, Liberia, la TCC evitó un promedio de 26 delitos por participante durante al año siguiente al programa.

Los niveles de graduación aumentaron cuando la TCC fue impartida en las escuelas. En Estados Unidos, los estudiantes que recibieron la TCC en sus escuelas incrementaron en un 9 por ciento sus probabilidades de graduarse de la secundaria, aunque esta reducción no perduró más allá del año.

La TCC pudo haber sido efectiva debido a que cambió la manera en que los estudiantes tomaban sus decisiones. Los estudiantes en Estados Unidos aprendieron a no precipitarse al momento de tomar decisiones. En Liberia, los participantes mostraron mayor paciencia e interés en su futuro.

En Liberia, recibir dinero en efectivo en forma adicional a la participación en la TCC aumentó y extendió estos resultados. Al disminuir la necesidad de volver a delinquir en busca de ingresos inmediatos, el aporte monetario pudo haber proporcionado más tiempo a los jóvenes para practicar y reforzar de forma independiente sus cambios de comportamientos.

En la mayoría de los países desarrollados y en vías de desarrollo, la violencia y el crimen se concentra en forma desproporcionada en aquellos jóvenes que residen en contextos vulnerables, lo que conlleva a resultados negativos para ellos y sus víctimas. Además de estos costos sociales directos, la incertidumbre y el riesgo de verse envuelto en algún crimen y/o acto violento desalienta el futuro crecimiento económico de los jóvenes. Diferentes factores de carácter sistémicos contribuyen a la generación de estos desafíos, que afectan adicionalmente tanto a las decisiones que toman los jóvenes, como también a su manera de pensar acerca de estas decisiones. Los adultos jóvenes en muchas situaciones luchan por desarrollar una identidad o habilidad positiva como, por ejemplo, el auto control. Sin embargo, aquellos que crecen en lugares vulnerables o en contextos violentos, y quienes a menudo son fácilmente incentivados a participar de actos violentos, podrían estar más en riesgo y, no obstante, recibir menos apoyo.

La Terapia Cognitivo Conductual (TCC) es un programa integral que busca reducir comportamientos autodestructivos al enseñarle a ciertos individuos a analizar y cambiar la manera en la que piensan y toman decisiones. La TCC, en lugar de inculcar buenos comportamientos o impulsar a los participantes a elegir ciertas opciones, enseña métodos específicos sobre cómo adaptarse mejor en un entorno y practicar estrategias para controlar las conductas automáticas y dañinas. Desde 1980, la TCC se ha utilizado para tratar trastornos de salud mental tales como la depresión, y existe un interés a nivel mundial por parte de los implementadores de políticas públicas en utilizar programas similares para evitar comportamientos violentos o delictivos. En comparación con los enfoques policiales de fiscalización o iniciativas sociales generales tales como programas de empleo, la TCC es específica y de corto plazo, lo que convierte a este programa en una opción de política pública relativamente económica.

Investigaciones anteriores sugieren que la TCC podría ayudar a reducir el crimen y la violencia¹, pero las evaluaciones rigurosas previas se enfocan principalmente en programas ejemplares con un escaso número de participantes en lugar de los programas a escala en contextos del mundo real. Además, hay pocos estudios rigurosos que abarquen los efectos de la TCC en adultos jóvenes o en contextos fuera de los Estados Unidos. Para atender esta necesidad de contar con mayor evidencia, investigadores llevaron a cabo evaluaciones aleatorizadas de tres programas escalables de TCC tanto en Liberia como en Estados Unidos, los cuales estaban dirigidos a jóvenes con antecedentes de conducta delictiva.

¹ Abt, Thomas, y Christopher Winship. 2016. "What Works in Reducing Community Violence: A Meta-Review and Field Study for the Northern Triangle." Bethesda, MD: Democracy International.

Hill, Patrick L., Brent W. Roberts, Jeffrey T. Grogger, Jonathan Guryan, y Karen Sixkiller. "Decreasing Delinquency, Criminal Behavior, and Recidivism by Intervening on Psychological Factors Other than Cognitive Ability: A Review of the Intervention Literature." NBER Working Paper #16698, January 2011.

Lipsey, Mark, Nana A. Landenberger, y Sandra J. Wilson. 2007. "Effects of Cognitive-Behavioral Programs for Criminal Offenders: A Systematic Review." *Campbell Systematic Reviews* 3 (6).



EVALUACIONES

CONTEXTO E INTERVENCIONES

Este boletín muestra evaluaciones aleatorizadas de tres programas de TCC que se efectuaron entre los años 2009 y 2015: El programa de "Transformación Sostenible de la Juventud en Liberia" (SYTL, por sus siglas en inglés) en Monrovia; el programa "Convirtiéndose en un Hombre" (BAM) en las Escuelas Públicas de Chicago; y el programa de TCC en el "Centro de Detención Temporal Juvenil del Condado de Cook en Chicago" (JTDC). La Tabla 1 proporciona detalles de cada estudio.

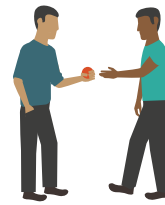
Los tres programas se llevaron a cabo en diferentes contextos, pero los investigadores estudiaron poblaciones objetivo similares: jóvenes en alto riesgo que residen en ciudades con un historial de criminalidad alta. En BAM, participaron estudiantes de secundaria de sexo masculino de bajo rendimiento escolar, jóvenes que perdían aproximadamente de 6 a 8 semanas del año escolar, de los cuales una tercera parte de ellos habían sido arrestados anteriormente. En el programa JTDC, el participante promedio había sido arrestado ocho veces anteriormente. Por último, los participantes de SYTL provenían de vecindarios conocidos por sus altos niveles de criminalidad y trabajos ilícitos o poco calificados, y donde el 41 por ciento de los jóvenes eran ex miembros de grupos armados criminales.

A su vez, todos estos programas presentaron componentes similares de la TCC tales como la auto-reflexión, ejercicios experienciales, juego de roles y ejercicios que desarrollan habilidades. Estas actividades podrían haber afectado a los participantes a través de diferentes canales, tales como un aumento de auto control y capacidad de planificación, el desarrollo de habilidades sociales (como trabajar en equipo) y así distanciarse de una auto-imagen delictiva. La TCC también puede reducir las conductas automáticas al ayudar a los participantes a no apresurarse al momento de tomar decisiones, y de esta forma evaluar las situaciones y elegir las respuestas más apropiadas. La Figura 1 muestra ejemplos de actividades que se realizan en los programas y su correspondencia con uno o más de los mecanismos antes mencionados.

Los tres programas se diseñaron haciéndolos para que fueran fáciles de implementar, de bajo costo, y considerando un contenido sencillo y estandarizado. BAM y SYTL fueron impartidos por instructores sin una capacitación formal en trabajo social o psicología, pero con antecedentes similares al de los participantes y, en algunos casos, con experiencia profesional en trabajos con grupos similares. BAM fue impartido por jóvenes con educación universitaria, quienes a menudo provenían de vecindarios similares al de los estudiantes. Por otro lado, los instructores de SYTL usualmente eran jóvenes en condición de calle, o ex combatientes de grupos armados involucrados en actos delictivos quienes ya se habían graduado de un programa similar a SYTL. Entrevistas cualitativas concluyeron que los instructores del SYTL fueron particularmente influyentes como modelos y mentores para los participantes. Los costos de los programas por participante variaron desde US\$60 para JTDC (donde se aprovechó la infraestructura ya existente del centro de detención), a US\$530 para SYTL y US\$1.475 por año en BAM.

FIGURA 1. EJEMPLO DE ACTIVIDADES Y MECANISMOS

BAM, CHICAGO



EL PUÑO

Se les dijo a los estudiantes que tomaran un objeto de un compañero, y muchos intentaron usar la fuerza. El consejero hacía preguntas para destacar como sus compañeros podrían haber estado dispuestos a entregarles el objeto en el caso de que simplemente lo hubieran pedido.

- ✓ Conductas automáticas
- ✓ Habilidades sociales

PROGRAMA JTDC, CHICAGO



FIJACIÓN DE METAS

Los estudiantes indican algo que les gustaría mejorar de sí mismos o que los podría diferenciar del resto del grupo.

- ✓ Conductas automáticas
- ✓ Auto control / Determinación²

STYL, LIBERIA



EXPOSICIÓN A COMPORTAMIENTOS TRADICIONALES

Los hombres practicaron ir de compras a un supermercado, ir a un banco, asistieron a una capacitación en ventas para una compañía telefónica, así como otras actividades. En el intertanto vivían los éxitos y fracasos como grupo.

- ✓ Habilidades sociales
- ✓ Valores sociales / identidad

STYL, LIBERIA



IMAGEN PERSONAL Y CORPORAL

El desaseo físico se identifica y se destaca como un problema en los grupos de discusión. Los instructores facilitan servicios de peluquería, barbería y manicura para que los participantes los utilicen. Una de las tareas asignadas incluye limpiar el lugar en el que viven.

- ✓ Habilidades sociales
- ✓ Valores sociales/identidad

² Grit (determinación) es un término utilizado en psicología y economía del comportamiento y se define como la tendencia a mantener constante el nivel de interés y esfuerzo para alcanzar metas a largo plazo.

Para más información, ver: Duckworth, Angela L., Christopher Peterson, Michael D. Matthews, y Dennis R. Kelly. 2007. "Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals." *Journal of Personality and Social Psychology* 92(6): 1087.

EVALUACIONES

TABLA 1. CONTEXTO Y DETALLES DE LOS PROGRAMAS

	CONVIÉNDOSE EN UN HOMBRE (BAM)	LA TCC EN EL CENTRO DE DETENCIÓN TEMPORAL JUVENIL (JTDC)	TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE DE JÓVENES EN LIBRERÍA (STYL)
UBICACIÓN	Escuelas públicas de escasos recursos en Chicago, EE.UU. 18 escuelas en Evaluación 1 9 escuelas en Evaluación 2	10 centros de detención juvenil en Chicago, EE.UU.	5 vecindarios con un alto índice de criminalidad en Monrovia, Liberia
ORGANIZACIÓN IMPLEMENTADORA	Youth Guidance; Escuelas Públicas de Chicago	Centro de detención Temporal Juvenil del Condado de Cook	Red de Empoderamiento e Iniciativa Progresiva; Global Communities
MUESTRA	2.740 jóvenes de 7° y 10° grado, de 16 años de edad en promedio 2.064 jóvenes de 9° y 10°, de 15 años de edad en promedio	2.693 jóvenes encarcelados, de 16 años de edad en promedio	999 jóvenes, de 25 años de edad en promedio
AÑO DEL PROGRAMA	2009–2010; 2013–2015	2009–2011	2009–2012
FRECUENCIA	Sesiones semanales grupales de una hora	Sesiones grupales dos veces al día	Sesiones grupales de cuatro horas, tres veces a la semana, más sesiones de orientación personalizadas semanales
DURACIÓN DEL PROGRAMA	De 1 a 2 años escolares	De 3 a 4 semanas (el promedio de tiempo sin libertad de los participantes)	8 semanas
INSTRUCTORES	Jóvenes con educación universitaria provenientes de vecindarios similares al de los estudiantes	Personal del centro de detención	Hombres que se graduaron de un programa similar
OTROS COMPONENTES DEL PROGRAMA	Algunos de los estudiantes se matricularon en programas deportivos extracurriculares, pero la participación fue baja	La TCC formó parte de un grupo de reformas en el centro que incluyó la creación de una “economía de fichas” que promovía el buen comportamiento y la incorporación de requisitos educacionales más exigentes para el personal	Aleatoriamente se eligió a una mitad de los hombres tanto en el tratamiento como en el grupo de comparación para que recibieran un aporte monetario no condicionado de US\$200 (equivalente a tres meses de salario)
ESTIMACIÓN DEL COSTO ANUAL POR PARTICIPANTE	US\$1,100–US\$1,850 por año	US\$60	US\$530, incluyendo el aporte de dinero en efectivo

RESULTADOS

La TCC redujo las conductas criminales de los jóvenes. En todos los niveles donde se realizó el programa BAM, los arrestos por estudiante disminuyeron en un 12 por ciento al final del programa, versus el grupo de comparación, con la salvedad que estos efectos positivos desaparecieron un año después para los participantes de la primera evaluación (de quienes se cuenta con información a largo plazo). En cambio, la probabilidad de que los detenidos del JTDC que recibieron la TCC fueran readmitidos dentro de los dos primeros meses de libertad disminuyó en un 39 por ciento, una reducción que sí perduró dieciocho meses después. Finalmente, los participantes del STYL en Liberia que recibieron la TCC o solamente dinero en efectivo también informaron haber cometido un tercio menos de robos en las semanas después del programa. En este caso, las reducciones más persistentes y más largas se dieron entre los hombres que recibieron ambos beneficios: un año después de STYL, estos participantes cometieron un 40 por ciento menos de robos en las dos últimas semanas con respecto al grupo de comparación.

Los beneficiarios también disminuyeron sus comportamientos violentos y antisociales. Al final del programa, el número de detenciones por delitos con violencia disminuyó en un 20 por ciento entre quienes recibieron el programa BAM en comparación con el grupo que no lo recibió. No obstante, estos efectos desaparecieron después de un año para los participantes de la primera evaluación. En Liberia, los comportamientos agresivos y hostiles disminuyeron en aquellos que recibieron STYL, y estos efectos perduraron más para quienes recibieron la TCC más la transferencia de dinero. Un año después de STYL, los participantes que recibieron ambos beneficios reportaron una disminución de 0,34 desviaciones estándar en un índice que mide comportamientos, tales como gritos, manipulaciones y bullying. Recibir solamente dinero en efectivo, en cambio, no tuvo efecto.

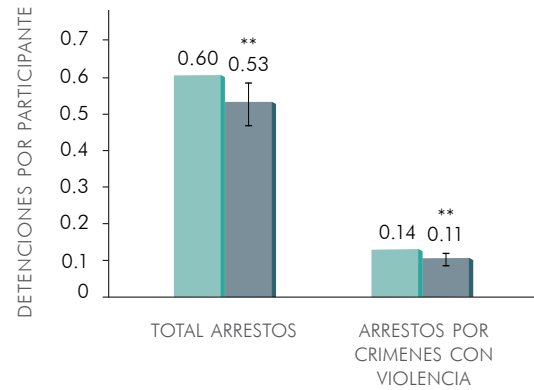
Los niveles de graduación aumentaron cuando la TCC fue impartida en las escuelas. BAM mejoró los resultados académicos de los participantes entre 0,10 y 0,19 desviaciones estándar en un índice de compromiso escolar que considera matrícula, asistencia y el Promedio General de Notas. Asimismo, los participantes de BAM que formaron parte de la primera evaluación incrementaron en 9 por ciento su probabilidad de graduarse de la secundaria a tiempo con respecto al grupo de comparación. Estos resultados podrían ser particularmente importantes en el largo plazo, considerando que un mayor rendimiento escolar puede conducir a mayores ingresos y mejor salud para los años siguientes. Por otro lado, STYL -el cual fue entregado a hombres que ya estaban fuera de la escuela- sólo tuvo un impacto temporal en sus actividades económicas en las semanas posteriores al programa.

La TCC podría haber funcionado debido a que los participantes aprendieron estrategias para relacionarse con su entorno, tomar decisiones en forma tranquila y planificar a futuro. Un juego diseñado por los investigadores de BAM para examinar el proceso de toma de decisiones mostró que a los estudiantes que

FIGURA 2.

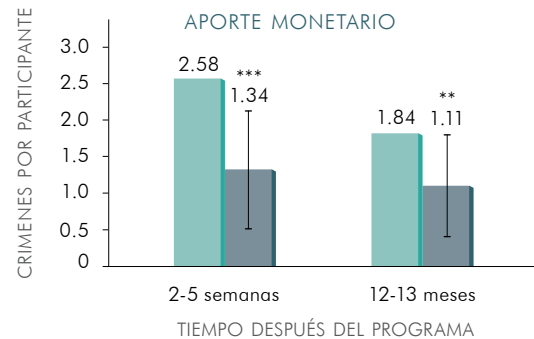
A. BAM, CHICAGO

12% ↓ DISMINUCIÓN DE ARRESTOS POR ESTUDIANTE AL FINALIZAR EL PROGRAMA



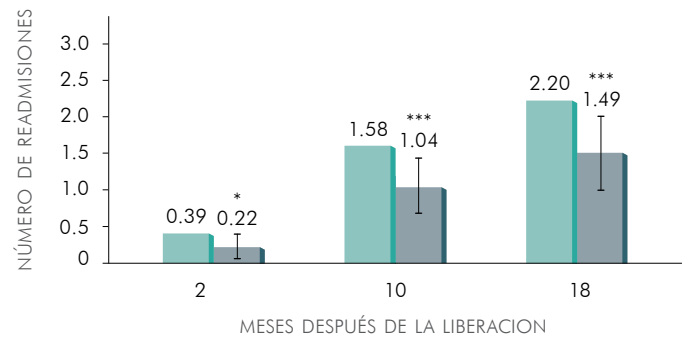
B. STYL, LIBERIA

40% ↓ DISMINUCIÓN DE ROBOS COMETIDOS EN LAS DOS SEMANAS ANTERIORES ENTRE AQUELLOS PARTICIPANTES QUE RECIBIERON TCC Y UN APOORTE MONETARIO



C. PROGRAMA JTDC, CHICAGO

39% ↓ DISMINUCIÓN EN EL NÚMERO DE READMISIÓN DENTRO DE LOS DOS PRIMEROS MESES TRAS LIBERACIÓN



■ Tratamiento ■ Comparación

Nota: las diferencias estadísticamente significativas con respecto al grupo de comparación se observan a los niveles del 1% (***), 5% (**), o 10% (*)



RESULTADOS

recibieron BAM les tomó un 80% más de tiempo que al grupo de comparación el decidir cómo responderle a un compañero en un escenario de transacción de dinero. Esto sugiere que los participantes de BAM se tomaron más tiempo en el proceso de toma de decisiones. En una combinación de juegos y respuestas a un cuestionario, los participantes del programa STYL que recibieron la TCC demostraron tener mayor paciencia y un comportamiento con mayor mirada a futuro, con efectos más amplios y persistentes entre aquellos hombres que recibieron TCC y dinero. Un año después de STYL, estos hombres reportaron un aumento de 0,2 desviaciones estándar en un índice de medición de estos rasgos. Recibir solamente dinero en efectivo no tuvo ningún efecto.

En Liberia, la TCC pudo haber sido efectiva debido a que los participantes también aprendieron a pensar distinto sobre su propia identidad y a cambiar sus valores. Pese a que la TCC o el dinero en efectivo no tuvieron efecto por sí solos, los participantes del programa STYL que recibieron ambos componentes mostraron una mejora notable en su aspecto físico en las semanas posteriores al programa, incluyendo su forma de vestir y limpieza personal. Estos efectos no perduraron más allá del año, pero los investigadores encontraron evidencia de un cambio a más largo plazo en los valores de los participantes: un año después del programa STYL, los hombres que recibieron la TCC más el dinero en efectivo tuvieron una reducción de 0,18 desviaciones estándar en un índice que mide valores asociados a conductas violentas y criminales auto reportadas.

En Liberia, los hombres que recibieron el aporte monetario ganaron y gastaron más en el corto plazo, pero ni la subvención ni la TCC afectaron el bienestar económico de los beneficiarios a largo plazo. Independiente si reciben la TCC o no, los hombres que recibieron dinero en efectivo utilizaron los fondos para razones productivas, ocupando la mitad en gastos de consumo diarios e inversiones de negocios. Esto los llevó a aumentar sus ingresos semanales en más de un 20 por ciento en las semanas posteriores al programa. Estos resultados se suman a la evidencia existente de que las transferencias de dinero no condicionadas son una herramienta poderosa para aumentar los ingresos. Sin embargo, después de un año, estas inversiones y aumentos de ingresos desaparecieron. Entrevistas revelaron que el 70 por ciento de los hombres informaron haber sufrido algún robo regular de sus bienes por parte de la policía u otras personas de su comunidad. Se necesita más investigación para entender de mejor manera cómo sostener en el tiempo estos impactos económicos.

LA INTEGRACIÓN DE LA TCC EN UN NUEVO CONTEXTO: LA HISTORIA DEL PROGRAMA STYL

Las investigaciones actuales se centran primordialmente en programas de TCC implementados en instituciones pre existentes, tales como escuelas, en países desarrollados. No obstante, una organización comunitaria liberiana incorporó de manera exitosa la TCC dentro de sus programas de trabajo comunitario post-conflicto. ¿Cómo lo lograron?

La Red de Empoderamiento e Iniciativa Progresiva (NEPI, por sus siglas en inglés) es una ONG liberiana constituida en el año 2000 por dos ex-combatientes, Klubosumo Johnson Borh y Morlee Gugu Zawoo Sr., con el objetivo de ayudar en la rehabilitación y reintegración de jóvenes reclutados en grupos armados durante la guerra civil de 14 años de duración. NEPI llevó a cabo una serie de actividades motivacionales (charlas, narraciones, sesiones grupales, asesoramiento individualizado) que se desarrollaron de forma natural a través del tiempo. Para informar sus actividades con la evidencia disponible, NEPI se asoció con investigadores, que realizaron visitas a terreno y entrevistas a trabajadores y jóvenes, pilotearon actividades grupales y consultaron con un psicólogo experto para incorporar las mejores prácticas de programas de TCC implementadas en Estados Unidos. Este proceso de formalización entregó como resultado un programa estandarizado de ocho semanas de duración, organizado en once módulos, y con actividades seleccionadas a realizar basadas en evidencia y en el potencial impacto que éstas pudiesen tener en jóvenes afectados por la guerra en Liberia. Por ejemplo, un módulo se enfocó en la salud, en los beneficios psicológicos y sociales de mantener una correcta higiene corporal, lo que es un desafío para los hombres que se encuentran en situación de calle o que viven en zonas urbanas marginales, y que a menudo son rechazados por las comunidades debido a su apariencia física. Las actividades, por ejemplo, incluían el desarrollo y la práctica de distintas estrategias para mantener control de la basura en sus casas, y proporcionarles una máquina de cortar pelo y una afeitadora eléctrica para así mantener una buena apariencia personal. Estas actividades son diferentes a las de BAM o JTDC; no obstante, se basan en los mismos principios básicos de la TCC, como la reflexión personal, la aplicación práctica de lo aprendido y el desarrollo de habilidades.

Gracias al extenso conocimiento de NEPI de las redes sociales locales y su positiva reputación entre los líderes comunitarios, la organización ha sido efectiva en la identificación e involucramiento de una población desconectada, de alto riesgo, y por lo mismo, difícil de alcanzar. Al mismo tiempo, los jóvenes que participaron en el programa STYL inspirado en la TCC, recibieron herramientas que les permitió cambiar su comportamiento y así poder integrarse de manera exitosa en la sociedad.

Los estudios presentados en este Boletín fueron posibles por varios socios y financiadores. Para obtener información específica sobre cada estudio, consulte los documentos académicos enumerados en la sección "Bibliografía adicional" en la página 8.

LECCIONES DE POLÍTICA

La TCC puede ser una intervención costo-efectiva para disminuir la conducta criminal en jóvenes de alto riesgo en ciudades de contextos diversos. Estos programas de TCC fueron de corto plazo y relativamente fáciles de implementar, con un currículum de estudios estandarizado que se impartió por instructores mínimamente capacitados. Los investigadores calculan que los beneficios sociales generales de BAM fueron de cinco a treinta veces mayores al costo del programa, y que, por otro lado, el programa en el JTDC redujo la reincidencia a un costo de US\$114 por readmisión anual evitada. Asimismo, el programa STYL podría impedir cerca de 26 delitos por participante cada año a un costo de US\$21 por “delito no cometido”. Los implementadores de STYL están explorando oportunidades para escalar su programa y apoyar a miles de jóvenes en Liberia. BAM, por su parte, se ha venido escalando desde un inicio en el resto de las escuelas públicas de Chicago y, actualmente, se está expandiendo a escuelas públicas de Boston.

Proporcionar oportunidades para que los jóvenes puedan continuar con la práctica de las técnicas aprendidas durante la TCC, puede ser una forma efectiva para reforzar las habilidades y las conductas adquiridas. Los resultados del programa STYL en Liberia demostraron que la terapia más el recibir dinero en efectivo extendió la duración y aumentó los efectos positivos de la TCC. En el corto plazo, el dinero en efectivo fue de gran ayuda debido a que temporalmente estimuló el autoempleo e ingresos, disminuyendo así la necesidad financiera inmediata de reincidir en la delincuencia. Es importante destacar que el dinero pudo haber sido efectivo en lograr un cambio a largo plazo en el comportamiento de los participantes, ya que proporcionó más tiempo a los hombres para que reforzaran y practicaran de forma independiente sus cambios de conducta. Esto sugiere que los programas que proporcionan refuerzo adicional, como sesiones de terapia de refuerzo regular, pueden ser importantes para sostener los efectos. Comprender la relación entre el dinero y la TCC, y entre el impacto y la costo-efectividad de reforzar programas de TCC, son temas relevantes para futuras investigaciones.

Se necesita mayor investigación para poder entender los mecanismos por los cuales se logran los efectos de la TCC. Las evaluaciones de BAM y de STYL indicaron que entre los distintos mecanismos por medio de los cuales se puede ver afectado el comportamiento, la TCC podría haber sido en parte efectiva porque ayudó a los participantes a tomar decisiones de forma menos precipitada, a fomentar más la planificación, a mejorar la paciencia, y a cambiar la percepción de la propia identidad y valores. Investigaciones adicionales son importantes para entender mejor los mecanismos que conducen a los efectos positivos que genera la TCC y así informar a los futuros programas.

Bibliografía adicional: Blattman, Christopher, Julian Jamison, y Margaret Sheridan. 2017. “Reducing Crime and Violence: Experimental Evidence from Cognitive Behavioral Therapy in Liberia.” *American Economic Review* 107 (4): 1165-1206.

Heller, Sara B., Anuj K. Shah, Jonathan Guryan, Jens Ludwig, Sendhil Mullainathan, Harold A. Pollack. 2017. “Thinking, Fast and Slow? Some Field Experiments to Reduce Crime and Dropout in Chicago.” *Quarterly Journal of Economics* 132 (1): 1-54.

Autor Boletín: Ariella Park | **Editor:** Justin Loiseau

Cita sugerida: Boletín de Política de J-PAL, 2017. “Aprender a Tomar Decisiones y Prevenir el Crimen.” Cambridge, MA: Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab.

OFICINAS DE IPA Y J-PAL EN EL MUNDO

Innovations for Poverty Action (IPA) es una organización de investigación y política pública sin fines de lucro que entrega soluciones efectivas a problemas de pobreza global.

poverty-action.org

El Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab es un centro de investigación con presencia alrededor del mundo y que reúne a profesores afiliados que usan las evaluaciones aleatorizadas para responder las preguntas claves relacionadas a la superación de la pobreza. La misión de J-PAL es reducir la pobreza asegurándonos que las políticas públicas estén informadas en evidencia científica.

povertyactionlab.org

